

**Criterios de calificación del Nivel Avanzado 2
(Curso conducente a certificación)**

EXPRESIÓN ESCRITA

ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara, ordenada, coherente y sin ambigüedades. La lectura del texto es fácil. El nivel de formalidad en el texto es el adecuado a la situación y/o destinatario.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara, ordenada y coherente. El nivel de formalidad en el texto es, por lo general, adecuado a la situación y/o destinatario.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa o ambigua. Es necesario releer el texto o partes del texto para comprender su contenido. El nivel de formalidad es inapropiado o no se adapta a la situación y/o destinatario.

Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera eficaz y ágil mediante una variedad de conectores y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera eficaz mediante conectores variados y los elementos referenciales necesarios, con muy pocas incorrecciones.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores escasos y/o sencillos, y elementos referenciales básicos, con alguna incorrección.

Puntuación	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada y facilita a lectura.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada. Puede darse algún error ocasional y/o irrelevante.
	Insatisfactorio	La puntuación es inadecuada o insuficiente.

CORRECCIÓN

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto.
	Satisfactorio	Las estructuras son, en general, las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto.
	Insatisfactorio	Hay omisiones y/o errores en el orden de los elementos, se dan repeticiones inadecuadas y/o las estructuras no son las apropiadas a la intención comunicativa.

Forma y concordancia de los elementos de la oración	Muy Satisf.	Las concordancias y la forma de los elementos de la oración son correctas casi en su totalidad.
	Satisfactorio	Las concordancias y la forma de los elementos de la oración son generalmente correctas.
	Insatisfactorio	Las concordancias y la forma de los elementos de la oración presentan diversos errores, algunos significativos.

Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado y su ortografía correcta, aun con alguna imprecisión.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado y su ortografía correcta, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Insatisfactorio	El léxico presenta interferencias y/o carencias, o tiene errores de ortografía que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas claves del mensaje se transmiten de manera escueta o elemental.

Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente y otras más complejas son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras más complejas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas. No aparecen estructuras complejas.

Léxico	Muy Satisf.	Tanto el vocabulario elemental como el más complejo son precisos y variados.
	Satisfactorio	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario más complejo también, aun con posibles imprecisiones.
	Insatisfactorio	El texto apenas presenta vocabulario preciso o complejo.

**Criterios de calificación del Nivel Avanzado 2
(Curso conducente a certificación)**

EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN

FLUIDEZ Y ADECUACIÓN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	El discurso es siempre claro y muy coherente, y se adapta con naturalidad a la escala de formalidad requerida por la situación y el interlocutor.
	Satisfactorio	El discurso es claro y coherente, y utiliza un registro adecuado a la situación y al interlocutor, adaptándose a la escala de formalidad pertinente.
	Insatisfactorio	El discurso no es siempre claro o coherente, y/o presenta problemas de adecuación en el registro.

Enlace de ideas	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan de manera eficaz mediante una variedad de conectores y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan de manera eficaz mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Insatisfactorio	El enlace de ideas es demasiado simple, únicamente con conectores y elementos referenciales básicos, y/o con algunas incorrecciones.

Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso es muy fluido, espontáneo, y se produce con un ritmo natural.
	Satisfactorio	El discurso es fluido, espontáneo, y se produce con un ritmo bastante natural.
	Insatisfactorio	El discurso es poco fluido y el ritmo se ve interrumpido por dudas y pausas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es clara y natural, aun con acento extranjero. La entonación ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciación es clara y natural, aun con acento extranjero y algún error esporádico. La entonación ayuda de manera efectiva al significado.
	Insatisfactorio	La pronunciación es inteligible, pero la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonación puede llevar a confusión.

Gramática	Muy Satisf.	La intervención demuestra un grado alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y más complejas, con errores escasos y no relevantes.
	Satisfactorio	La intervención demuestra un grado relativamente alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y más complejas, aun con errores esporádicos y no sistemáticos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales habituales presentan diversos errores. El control de las estructuras más complejas es muy limitado o ineficaz.

Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, aun con alguna imprecisión.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Insatisfactorio	El léxico presenta interferencias y/o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y /o las ideas claves del mensaje se transmiten de manera escueta.

Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente y otras más complejas son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras más complejas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas. No aparecen estructuras complejas.

Léxico	Muy Satisf.	Tanto el vocabulario elemental como el más complejo son precisos y variados.
	Satisfactorio	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario más complejo también, aun con posibles imprecisiones.
	Insatisfactorio	La intervención apenas presenta vocabulario preciso o complejo.

**Criterios de calificación del Nivel Avanzado 2
(Curso conducente a certificación)**

EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN

FLUIDEZ Y COOPERACIÓN

Coherencia	Muy Satisf.	Las intervenciones son siempre claras y muy coherentes, y se adaptan con naturalidad a la escala de formalidad requerida por la situación y el interlocutor.
	Satisfactorio	Las intervenciones son claras y coherentes, y utilizan un registro adecuado a la situación y al interlocutor adaptándose a la escala de formalidad pertinente.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son siempre claras o coherentes, y/o presentan problemas de adecuación en el registro.

Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan de manera natural y espontánea la interacción mediante una variedad de recursos lingüísticos y muestran flexibilidad para adaptarse al desarrollo de la conversación.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan de manera natural la interacción mediante una variedad de recursos lingüísticos y muestran flexibilidad para adaptarse al desarrollo de la conversación.
	Insatisfactorio	Las intervenciones carecen de la flexibilidad y/o de los recursos lingüísticos apropiados para facilitar la interacción.

Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones son muy fluidas, espontáneas, y se producen con un ritmo natural.
	Satisfactorio	Las intervenciones son fluidas, espontáneas, y se producen con un ritmo bastante natural.
	Insatisfactorio	Las intervenciones son poco fluidas y el ritmo se ve interrumpido por dudas y pausas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es clara y natural, aun con acento extranjero. La entonación ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciación es clara y natural, aun con acento extranjero y algún error esporádico. La entonación ayuda de manera efectiva al significado.
	Insatisfactorio	La pronunciación es inteligible, pero la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonación puede llevar a confusión.

Gramática	Muy Satisf.	La intervención demuestra un grado alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y más complejas, con errores escasos y no relevantes.
	Satisfactorio	La intervención demuestra un grado relativamente alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y más complejas, aun con errores esporádicos y no sistemáticos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales habituales presentan diversos errores. El control de las estructuras más complejas es muy limitado o ineficaz.

Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, aun con alguna imprecisión.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Insatisfactorio	El léxico presenta interferencias y/o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y lo desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Las intervenciones cubren poco contenido y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta.

Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente y otras más complejas son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras más complejas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas. No aparecen estructuras complejas.

Léxico	Muy Satisf.	Tanto el vocabulario elemental como el más complejo son precisos y variados.
	Satisfactorio	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario más complejo es también variado, aun con posibles imprecisiones.
	Insatisfactorio	Las intervenciones apenas presentan vocabulario preciso o complejo.

**Criterios de calificación del Nivel Avanzado 2
(Curso conducente a certificación)**

COMPRENSIÓN ORAL

SATISFACTORIO

Comprende las ideas y líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

INSATISFACTORIO

No comprende correctamente las ideas presentes en el texto o no es capaz de seguir las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

COMPRENSIÓN ESCRITA

SATISFACTORIO

Comprende las ideas y líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

INSATISFACTORIO

No comprende correctamente las ideas presentes en el texto o no es capaz de seguir las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.